

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA
Città	BARI
Codicione	0720107306200001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	20	17	14	14

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	14	-	57,0	92,8

	LMCU; LM)	2017	29	-	58,8	80,5
		2018	27	-	58,9	79,8
		2019	27	-	55,4	81,6
		2020	30	-	58,6	86,5
		2021	27	-	51,1	88,0
		2022	23	-	45,0	64,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	12	-	44,0	73,6
		2017	24	-	46,0	62,0
		2018	24	-	45,1	57,6
		2019	24	-	44,0	59,3
		2020	25	-	37,5	56,9
		2021	19	-	38,1	61,8
		2022	19	-	35,5	52,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	15	-	133,4	199,6
		2017	41	-	127,0	198,5
		2018	57	-	125,3	192,5
		2019	58	-	129,7	196,9
		2020	63	-	113,8	180,6
		2021	70	-	126,7	188,5
		2022	69	-	114,3	168,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	15	-	108,0	169,0
		2017	40	-	98,8	160,8
		2018	53	-	101,0	151,1
		2019	51	-	104,6	155,8
		2020	57	-	91,2	143,3
		2021	51	-	101,1	153,0
		2022	46	-	82,5	131,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	14	-	89,8	139,6
		2017	36	-	82,7	131,1

		2018	46	-	86,7	119,1
		2019	46	-	89,9	119,4
		2020	48	-	69,3	105,4
		2021	44	-	75,8	112,5
		2022	38	-	68,3	105,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	-	25,4	49,7
		2019	23	-	30,7	46,4
		2020	16	-	25,3	46,0
		2021	17	-	31,9	48,9
		2022	18	-	23,1	38,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	4	-	42,4	68,5
		2019	24	-	45,5	64,8
		2020	18	-	33,7	62,4
		2021	18	-	42,1	64,6
		2022	22	-	30,9	51,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	4	15	26,7%	-	-	-	60,2	108,0	55,7%	91,3	169,0	54,0%
		2017	23	40	57,5%	-	-	-	53,0	98,8	53,6%	84,8	160,8	52,8%
		2018	23	53	43,4%	-	-	-	47,0	101,0	46,5%	75,4	151,1	49,9%
		2019	26	51	51,0%	-	-	-	48,9	104,6	46,7%	75,4	155,8	48,4%
		2020	28	57	49,1%	-	-	-	40,3	91,2	44,2%	65,2	143,3	45,5%
		2021	21	51	41,2%	-	-	-	47,5	101,1	47,0%	73,1	153,0	47,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	4	100,0%	-	-	-	25,4	42,4	59,9%	49,7	68,5	72,5%
		2019	23	24	95,8%	-	-	-	30,7	45,5	67,4%	46,4	64,8	71,5%
		2020	16	18	88,9%	-	-	-	25,3	33,7	75,0%	46,0	62,4	73,8%

		2021	17	18	94,4%	-	-	-	31,9	42,1	75,6%	48,9	64,6	75,7%
		2022	18	22	81,8%	-	-	-	23,1	30,9	74,8%	38,8	51,5	75,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	4	4	100,0%	-	-	-	38,0	42,4	89,6%	63,3	68,5	92,3%
		2019	23	24	95,8%	-	-	-	41,0	45,5	90,1%	59,7	64,8	92,1%
		2020	18	18	100,0%	-	-	-	31,1	33,7	92,4%	57,1	62,4	91,6%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	38,9	42,1	92,2%	59,4	64,6	92,0%
		2022	21	22	95,5%	-	-	-	28,2	30,9	91,3%	47,1	51,5	91,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	13	14	92,9%	-	-	-	20,2	57,0	35,4%	50,2	92,8	54,0%
		2017	12	29	41,4%	-	-	-	18,7	58,8	31,7%	41,7	80,5	51,8%
		2018	7	27	25,9%	-	-	-	19,4	58,9	33,0%	41,1	79,8	51,6%
		2019	13	27	48,1%	-	-	-	20,0	55,4	36,1%	42,0	81,6	51,4%
		2020	20	30	66,7%	-	-	-	23,7	58,6	40,4%	47,9	86,5	55,4%
		2021	15	27	55,6%	-	-	-	21,9	51,1	42,9%	57,7	88,0	65,5%
		2022	10	23	43,5%	-	-	-	16,2	45,0	36,0%	34,8	64,4	54,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	15	8	1,9	-	-	-	54,0	8,7	6,2	88,2	11,2	7,9
		2017	40	13	3,1	-	-	-	59,3	10,6	5,6	90,9	11,5	7,9
		2018	53	14	3,8	-	-	-	70,7	12,4	5,7	92,0	12,9	7,1
		2019	51	14	3,6	-	-	-	73,2	13,7	5,3	94,8	13,3	7,1
		2020	57	15	3,8	-	-	-	83,8	17,0	4,9	109,0	15,6	7,0
		2021	51	15	3,4	-	-	-	87,4	18,2	4,8	133,7	17,6	7,6
		2022	46	15	3,1	-	-	-	79,3	18,7	4,2	132,1	19,5	6,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	11	12	91,7%	-	-	-	18,0	22,7	79,4%	32,5	37,3	87,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	11	12	91,7%	-	-	-	17,8	22,7	78,7%	32,4	37,3	86,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita	2022	11	12	91,7%	-	-	-	17,8	22,0	81,1%	32,4	36,5	88,8%

	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	2,6	3,0	86,7%	3,3	4,0	81,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,5	4,1	84,1%	4,0	4,9	81,9%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,7	4,5	81,1%	4,1	5,1	80,1%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,5	4,5	77,8%	4,1	5,1	80,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,7	5,5	84,5%	5,0	6,0	84,4%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	5,7	6,8	83,7%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,4	82,7%	6,4	7,5	85,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	58,0	56,6	1,0	92,6	87,6	1,1
		2017	86,49	90,00	1,0	-	-	-	71,1	70,7	1,0	104,8	100,5	1,0
		2018	86,49	90,00	1,0	-	-	-	81,0	80,3	1,0	112,2	108,0	1,0
		2019	94,12	99,00	1,0	-	-	-	92,2	91,1	1,0	121,5	116,5	1,0
		2020	183,05	186,00	1,0	-	-	-	167,7	169,2	1,0	194,8	189,4	1,0
		2021	164,22	171,00	1,0	-	-	-	199,2	208,3	1,0	189,3	190,9	1,0
		2022	164,22	171,00	1,0	-	-	-	194,8	204,2	1,0	194,4	195,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	393	0,0‰	-	-	-	3,6	4.201,6	0,9‰	31,9	6.396,2	5,0‰
		2017	0	1.581	0,0‰	-	-	-	1,0	3.724,3	0,3‰	45,0	6.117,3	7,4‰
		2018	0	2.187	0,0‰	-	-	-	22,4	3.648,9	6,1‰	65,7	5.636,0	11,7‰
		2019	27	2.206	12,2‰	-	-	-	24,1	3.633,1	6,6‰	46,0	5.646,8	8,1‰
		2020	0	2.367	0,0‰	-	-	-	0,6	3.198,1	0,2‰	13,1	5.061,8	2,6‰
		2021	0	1.839	0,0‰	-	-	-	50,1	3.561,8	14,1‰	55,8	5.491,6	10,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	393	0,0‰	-	-	-	5,4	4.524,2	1,2‰	33,2	6.885,9	4,8‰
		2017	0	1.623	0,0‰	-	-	-	1,0	4.122,5	0,2‰	50,4	6.682,5	7,5‰
		2018	0	2.281	0,0‰	-	-	-	22,4	4.017,6	5,6‰	65,7	6.270,8	10,5‰

		2019	27	2.315	11,7%	-	-	-	25,6	3.950,4	6,5%	50,4	6.224,8	8,1%
		2020	0	2.406	0,0%	-	-	-	0,6	3.473,5	0,2%	14,3	5.515,2	2,6%
		2021	0	2.108	0,0%	-	-	-	50,7	3.867,9	13,1%	56,1	5.877,9	9,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	25,4	0,0%	1,6	49,7	31,9%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	0,5	30,7	16,3%	2,3	46,4	49,8%
		2020	2	16	125,0%	-	-	-	0,9	25,3	33,9%	2,6	46,0	57,5%
		2021	0	17	0,0%	-	-	-	0,6	31,9	17,9%	1,4	48,9	29,2%
		2022	0	18	0,0%	-	-	-	1,3	23,1	56,3%	1,6	38,8	40,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,4	57,0	7,0%	0,5	92,8	5,4%
		2017	1	29	34,5%	-	-	-	0,3	58,8	5,7%	0,4	80,5	4,8%
		2018	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	58,9	2,4%	0,6	79,8	8,1%
		2019	0	27	0,0%	-	-	-	0,3	55,4	5,2%	0,3	81,6	3,5%
		2020	0	30	0,0%	-	-	-	1,5	58,6	25,6%	1,0	86,5	11,6%
		2021	0	27	0,0%	-	-	-	2,1	51,1	41,1%	5,3	88,0	60,1%
		2022	0	23	0,0%	-	-	-	2,1	45,0	46,5%	3,9	64,4	60,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,8	60,0	54,6%	-	-	-	40,5	59,2	68,5%	39,9	59,3	67,2%
		2017	38,0	60,0	63,4%	-	-	-	39,1	59,3	65,9%	38,9	59,4	65,5%
		2018	30,3	60,0	50,4%	-	-	-	35,8	59,4	60,2%	36,5	59,4	61,4%
		2019	30,6	60,0	51,0%	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	38,3	59,8	64,0%
		2020	41,8	60,0	69,6%	-	-	-	35,8	60,0	59,6%	36,0	59,8	60,1%
		2021	29,7	60,0	49,5%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	40,0	59,9	66,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	11	12	91,7%	-	-	-	39,8	44,0	90,5%	69,3	73,6	94,1%
		2017	21	24	87,5%	-	-	-	42,0	46,0	91,3%	58,8	62,0	94,8%
		2018	22	24	91,7%	-	-	-	40,3	45,1	89,2%	53,8	57,6	93,3%

		2020	19	24	79,2%	-	-	-	29,7	45,1	65,8%	40,4	57,6	70,1%
		2021	15	24	62,5%	-	-	-	31,1	44,0	70,8%	42,3	59,3	71,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	0	4	0,0%	-	-	-	25,6	36,0	71,1%	46,3	62,3	74,4%
		2019	15	18	83,3%	-	-	-	31,0	37,8	81,9%	42,8	58,7	73,0%
		2020	18	18	100,0%	-	-	-	22,6	30,4	74,2%	41,8	59,4	70,3%
		2021	18	18	100,0%	-	-	-	29,3	41,3	70,9%	44,8	62,7	71,4%
		2022	18	18	100,0%	-	-	-	19,9	27,9	71,3%	33,8	48,7	69,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	456	456	100,0%	-	-	-	321,6	349,6	92,0%	356,3	417,7	85,3%
		2017	620	668	92,8%	-	-	-	376,8	416,8	90,4%	378,4	469,4	80,6%
		2018	620	668	92,8%	-	-	-	434,0	496,4	87,4%	406,2	509,9	79,7%
		2019	624	672	92,9%	-	-	-	445,2	543,0	82,0%	405,1	533,5	75,9%
		2020	676	700	96,6%	-	-	-	565,6	683,8	82,7%	480,0	602,0	79,7%
		2021	652	700	93,1%	-	-	-	587,8	752,4	78,1%	515,5	696,5	74,0%
		2022	656	708	92,7%	-	-	-	630,1	825,1	76,4%	578,0	812,3	71,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	456	456	100,0%	-	-	-	321,6	349,6	92,0%	357,6	417,7	85,6%
		2017	620	668	92,8%	-	-	-	381,6	416,8	91,6%	387,8	469,4	82,6%
		2018	620	668	92,8%	-	-	-	444,4	496,4	89,5%	419,0	509,9	82,2%
		2019	624	672	92,9%	-	-	-	460,4	543,0	84,8%	424,6	533,5	79,6%
		2020	676	700	96,6%	-	-	-	597,2	683,8	87,3%	504,7	602,0	83,8%
		2021	652	700	93,1%	-	-	-	628,6	752,4	83,5%	547,2	696,5	78,6%
		2022	656	708	92,7%	-	-	-	680,3	825,1	82,5%	631,6	812,3	77,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	456	456	100,0%	-	-	-	324,0	349,6	92,7%	369,0	417,7	88,3%
		2017	668	668	100,0%	-	-	-	388,8	416,8	93,3%	402,5	469,4	85,7%
		2018	668	668	100,0%	-	-	-	457,2	496,4	92,1%	431,3	509,9	84,6%
		2019	648	672	96,4%	-	-	-	476,8	543,0	87,8%	442,6	533,5	83,0%
		2020	676	700	96,6%	-	-	-	626,0	683,8	91,5%	533,4	602,0	88,6%
		2021	676	700	96,6%	-	-	-	670,6	752,4	89,1%	586,2	696,5	84,2%
		2022	684	708	96,6%	-	-	-	726,1	825,1	88,0%	685,3	812,3	84,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	11	12	91,7%	-	-	-	40,2	44,0	91,4%	69,5
		2017	21	24	87,5%	-	-	-	42,2	46,0	91,7%	58,9	62,0	95,0%
		2018	23	24	95,8%	-	-	-	40,4	45,1	89,6%	54,1	57,6	93,8%
		2019	24	24	100,0%	-	-	-	41,9	44,0	95,1%	55,9	59,3	94,2%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	33,6	37,5	89,6%	52,3	56,9	91,8%
		2021	19	19	100,0%	-	-	-	34,9	38,1	91,6%	58,4	61,8	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	12	75,0%	-	-	-	25,2	44,0	57,3%	45,0	73,6	61,2%
		2018	16	24	66,7%	-	-	-	26,8	46,0	58,3%	39,3	62,0	63,4%
		2019	18	24	75,0%	-	-	-	23,7	45,1	52,5%	32,6	57,6	56,5%
		2020	10	24	41,7%	-	-	-	23,4	44,0	53,2%	32,8	59,3	55,3%
		2021	13	25	52,0%	-	-	-	16,6	37,5	44,3%	27,1	56,9	47,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,2	44,0	0,5%	0,2	73,6	0,2%
		2017	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	46,0	0,0%	0,0	62,0	0,0%
		2018	1	24	4,2%	-	-	-	0,1	45,1	0,3%	0,1	57,6	0,1%
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,3	44,0	0,6%	0,1	59,3	0,2%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	37,5	0,0%	0,1	56,9	0,1%
		2021	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	38,1	0,0%	0,2	61,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	12	8,3%	-	-	-	4,8	44,0	10,9%	5,6	73,6	7,6%
		2019	3	24	12,5%	-	-	-	4,3	46,0	9,4%	4,0	62,0	6,5%
		2020	2	24	8,3%	-	-	-	5,9	45,1	13,0%	5,0	57,6	8,7%
		2021	0	24	0,0%	-	-	-	4,0	44,0	9,1%	4,6	59,3	7,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	4	0,0%	-	-	-	31,2	36,0	86,7%	52,5	62,3	84,3%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	32,3	37,8	85,5%	48,8	58,7	83,2%
		2020	18	18	100,0%	-	-	-	26,0	30,4	85,4%	50,4	59,4	84,9%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	33,4	41,3	81,0%	52,0	62,7	82,9%
		2022	18	18	100,0%	-	-	-	22,2	27,9	79,6%	39,2	48,7	80,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	15	66,7%	-	-	-	10,3	26,7	38,8%	21,3	39,5	53,9%
		2021	8	15	53,3%	-	-	-	14,1	23,1	61,1%	29,3	43,5	67,3%
		2022	6	12	50,0%	-	-	-	13,7	26,4	51,9%	28,1	43,3	65,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	15	66,7%	-	-	-	10,2	26,7	38,1%	21,0	39,5	53,1%
		2021	7	15	46,7%	-	-	-	13,4	23,1	58,0%	28,6	43,2	66,2%
		2022	6	12	50,0%	-	-	-	13,1	26,1	50,3%	27,6	43,0	64,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	10	15	66,7%	-	-	-	10,2	24,8	40,9%	21,0	36,2	58,1%
		2021	7	11	63,6%	-	-	-	13,4	21,4	62,7%	28,6	40,7	70,3%
		2022	6	11	54,5%	-	-	-	13,1	23,7	55,4%	27,6	38,8	71,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	15	3,8	3,9	-	-	-	66,7	2,8	24,0	104,1	3,4	30,4
		2017	41	5,6	7,4	-	-	-	76,2	3,5	22,1	112,2	3,7	30,1
		2018	57	5,6	10,2	-	-	-	87,7	4,0	21,9	117,2	4,0	29,0
		2019	58	5,6	10,4	-	-	-	90,8	4,4	20,5	119,9	4,3	28,1
		2020	63	5,8	10,8	-	-	-	106,2	5,6	18,9	138,0	5,0	27,7
		2021	70	5,8	12,0	-	-	-	112,7	6,1	18,6	166,0	5,6	29,5
		2022	69	5,9	11,7	-	-	-	109,9	6,3	17,4	169,2	6,4	26,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	15	3,8	3,9	-	-	-	28,8	2,0	14,6	49,2	2,2	22,6
		2017	29	3,8	7,7	-	-	-	34,8	2,4	14,7	46,5	2,5	19,0

		2018	28	3,8	7,4	-	-	-	41,2	2,7	15,5	48,9	2,7	18,4
		2019	26	3,8	6,8	-	-	-	38,7	2,8	13,7	50,3	2,7	18,3
		2020	30	4,0	7,4	-	-	-	50,2	4,0	12,7	63,5	3,4	18,9
		2021	25	4,0	6,2	-	-	-	43,9	3,9	11,3	77,0	3,8	20,0
		2022	24	4,1	5,9	-	-	-	43,2	4,2	10,3	64,7	4,2	15,3

PDF generato il 12/04/2024

Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

Il CdS di "Scienze della nutrizione per la salute umana" (SNSU) a partire dall'anno 2016-17, anno di attivazione, del CdS, ha registrato un numero di avvii di carriera (iC00a) che, a partire dal secondo anno di attivazione, si è attestato su valori prossimi al 45% rispetto a quelli riportati per l'area geografica (n. 23 nel 2022). Va sottolineato che l'ammissione al corso di studi prevede il possesso di requisiti curriculari specifici che hanno lo scopo di preservare, nel laureato in LM-61, conoscenze e competenze adeguate alle figure professionali dei Biologi e professioni assimilate (ISTAT 2.3.1.1.1 e 2.6.2.2.1). Pertanto, sebbene le richieste di ammissione o le manifestazioni di interesse siano ogni anno numerose, i candidati ammissibili per possesso di titoli e requisiti adeguati sono risultati in numero minore. Va sottolineato che l'83% degli immatricolati sono iscritti per la prima volta a una LM, mentre circa il 17% è già un laureato di LM o LMCU che si iscrive a SNSU per migliorare competenze nell'ambito della nutrizione, pur avendo già un titolo che gli consente di svolgere l'attività di nutrizionista. Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E) iC01: La percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS è del 41,2% nel 2021-22, valore simile a quello dell'area geografica (47,5%) e nazionale (47,8%). iC02: Il numero di laureati che consegue la laurea entro la durata normale del CdS è elevato (82% nel 2022), raggiungendo valori più elevati rispetto a quelli dell'area geografica (75%) e nazionali (75%). iC04: La percentuale di attrattività di laureati di altri Atenei è buona (43,5% nel 2022) superando la media dell'area geografica (36%). Gli attuali iscritti provengono complessivamente da L, LM e LMCU dell'Ateneo di Bari e di vari atenei italiani. iC05: Il rapporto studenti regolari/docenti resta inferiore (3,1) rispetto a quello dell'area geografica (4,2) e nazionale (6,8), indice di ottime possibilità di sviluppare una didattica più efficiente. Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) Nel 2021-22 gli indici di internazionalizzazione (iC10 e iC11) sono carenti non essendoci studenti che hanno conseguito CFU all'estero. Questa situazione può essere spiegata considerando che il CdS è altamente professionalizzante e pertanto, gli studenti prediligono completare gli studi localmente per potersi inserire subito nel mondo del lavoro. Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) iC13: La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si era attestata negli scorsi anni su valori intorno al 50%. Il valore relativo al 2021-2022 conferma l'andamento degli anni passati attestandosi al 49,5%. iC14: La percentuale di studenti che passano al II anno nello stesso corso di studio è del 100% nel 2021-2022. iC 15: La percentuale di studenti che ha conseguito 20 CFU nel passaggio al II anno è risultata elevata nell'ultimo triennio (80% nel 2021-22). iC 16: La percentuale di studenti che ha conseguito 40 CFU nel passaggio al II anno è risultata variabile nell'ultimo triennio, raggiungendo un valore del 26,3% nel 2021-22, valore simile a quello registrato nel 2019. iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è risultata variabile nell'ultimo triennio, (26,3% nel 2021-22). iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio nel 2021-2022 è del 62,5% ed è leggermente

inferiore rispetto alle medie geografiche (71%) e nazionali (71%). Indicatori di Soddisfazione e Occupabilità iC 18: Il grado di soddisfazione del corso espresso dai laureati è molto alto in quanto nell'ultimo triennio è 100%. Pertanto tutti gli studenti si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. iC25: La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 100% per i laureati nel 2020, del 94% nel 2021 e torna ad essere del 100% nel 2022. iC24: Il tasso di abbandono dopo un anno di studi nel 2021 è nullo. iC26: Gli indicatori dell'occupabilità riportano un tasso del 50% di laureati che svolge attività lavorativa a un anno dalla laurea. I dati rilevati da Almalaurea (anno di indagine 2022) indicano che il tasso di occupazione a tre anni dalla laurea è del 91,7%. Conclusioni e prospettive L'analisi degli indicatori della didattica dimostra che il corso gode di una buona attrattività e l'andamento del percorso degli studenti è, nell'insieme, soddisfacente. I dati di occupabilità ad un anno e a tre anni dalla laurea sono complessivamente più che soddisfacenti. Purtroppo, gli indicatori di internazionalizzazione restano carenti in quanto gli studenti preferiscono completare localmente gli studi per inserirsi subito nel mondo del lavoro. Nel 2020 il CCdS ha affrontato una prima ristrutturazione del corso di studi al fine di migliorare l'offerta formativa nonché incrementare l'attrattività del CdS e l'efficienza nel portare gli studenti al conseguimento della laurea. E' da rilevare, in tal senso, che il grado di soddisfazione del corso nell'ultimo triennio è del 100% e che pertanto il tasso di abbandono è nullo.